

## UNIT – IV

## इकाई – IV

8. Explain the following :

8 × 2 = 16

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(a) Effect of Culture on Education

शिक्षा पर संस्कृति का प्रभाव

(b) Role of Media in Democracy

लोकतंत्र में मीडिया की भूमिका

9. Describe in detail, Inequalities in Ancient, Medieval and Modern Education. 16

प्राचीन, मध्य एवं आधुनिक शिक्षा में असमानताओं का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Roll No. ....

11492

B. Ed. 1st Year (Only Regular)

Examination – October-2022

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Paper : II

Time : Three hours ]

[ Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Fundamental Rights in India Constitution

भारतीय संविधान में मौलिक अधिकार

- (b) Main recommendations of Indian Education Commission

भारतीय शिक्षा आयोग की मुख्य सिफारिशें

- (c) Advantages of Modernization

आधुनिकीकरण के लाभ

- (d) Role of teacher in the context of Universal Education

सार्वभौमिक शिक्षा के संदर्भ में अध्यापक की भूमिका

### UNIT - I

#### इकाई - I

2. What do you mean by concurrent status of Education ? Explain provisions and implications of education placed in the concurrent list of Indian Constitution. 16

शिक्षा की समवर्ती स्थिति से आप क्या समझते हैं ? भारतीय संविधान में दी गई शिक्षा समवर्ती सूची के लिए किए गए प्रावधानों और निहितार्थों की व्याख्या कीजिए।

3. Describe Right to Education Act (2009) in detail. 16

शिक्षा का अधिकार ऐक्ट (2009) की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

### UNIT - II

#### इकाई - II

4. Describe the needs and objectives of National Curriculum Framework (2009). 16

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढांचे की जरूरतों और उद्देश्यों का वर्णन करें।

5. Describe the history and recommendations of National Policy of Education (1986). 16

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) का इतिहास और सिफारिशों का वर्णन कीजिए।

### UNIT - III

#### इकाई - III

6. Explain the following : 8 × 2 = 16

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

- (a) Objectives of Three Language Formula

त्रिभाषा सूत्र के उद्देश्य

- (b) Difference between open learning and distance education system

मुक्त शिक्षा और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के बीच अन्तर

7. Describe Globalization, Liberalization and Privatization in detail. 16

वैश्वीकरण, उदारीकरण और निजीकरण का विस्तार से वर्णन करें।