

11493

B. Ed. Ist Year (Two Year) Regular

Examination - June, 2018

LEARNING AND TEACHING

Paper: III

Time Three hours]

[Maximum Marks: 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note Attempt all compulsory questions. Question No. 1 is compulsory.

सभी प्रश्न करने हैं। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

SECTION - A

खण्ड अ

Short Answer Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

1. (a) Name the different stages of Phases of teaching.

शिक्षण के सभी चरणों या स्तरों के नाम बताइए।

(b) What is brainstorming strategy ? Discuss in brief.

मस्तिष्क उद्वेलन व्यूह रचना क्या है ? संक्षिप्त में चर्चा कीजिए।

(c) Mention the 10 categories given in the Flander's Interaction Analysis System.

फ्लेन्डर्स अन्तः क्रिया विश्लेषण में प्रयुक्त 10 श्रेणियों के नाम बताइये।

(d) Write short note on the following:

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए

(i) Internal Examinations or Evaluation

आंतरिक परीक्षाएँ या मूल्यांकन

(ii) Grading System ग्रेडिंग प्रणाली

SECTION - B

खण्ड ब

Long Answer Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2. What do you understand by reflective level teaching ? Discuss in detail the essential features of the teaching. act organized of this level.

शिक्षण के चिन्तन स्तर का अर्थ बताते हुए स्पष्ट कीजिए कि इस स्तर पर शिक्षण कार्य का आयोजन करने की सभी आवश्यक विशेषताएँ क्या हैं ?

OR / अथवा

What are the different stages or Phases of teaching? Discuss the operations or activities carried out at these stages or phases.

शिक्षण की अवस्थाओं या चरणों से क्या अभिप्राय है ? इसका विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. What do you understand by the term 'Inquiry training'? How can you use inquiry training model to provide training in systematic Inquiry to your students? Illustrate with examples.

'पूछताछ प्रशिक्षण क्या है ? वैज्ञानिक ढंग से पूछताछ करने का प्रशिक्षण देने के लिए पूछताछ प्रशिक्षण प्रतिमान का प्रयोग कैसे किया जाता है ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए ।

OR/ अथवा

What is mean by the term Teaching Models? Describe its fundamental elements in brief

'शिक्षण प्रतिमान' शब्द से क्या अभिप्राय है ? शिक्षण प्रतिमान के तत्त्वों का संक्षेप में वर्णन कीजिए

4. Write in detail about the types of modes of computer assisted instruction and discuss about the limitations and difficulties involved in such types of instruction <https://www.iguonline.com>

कम्प्यूटर सहायता अनुदेशन के प्रकार या स्वरूपों के बारे में विस्तार से लिखिए तथा इस प्रकार के अनुदेशन की कमियों एवं दोषों के बारे में चर्चा कीजिए।

OR / अथवा

What is constructivist learning? How is it different from behaviourist and cognitivist theories of learning?

रचनात्मकतावादी अधिगम क्या ? व्यवहारवादी एवं संज्ञानात्मक प्रकार के अधिगम से यह किस प्रकार भिन्न है?

5. Discuss what types of evaluation techniques would you like to employ for the evaluation of learning outcomes related to cognitive, affective and domains of the student's behaviour.

चर्चा कीजिए कि छात्रों के ज्ञानात्मक, भावात्मक एवं मनोशारीरिक पक्ष के अधिगम परिणामों का मूल्यांकन करने हेतु कौन-कौन-सी मूल्यांकन विधियों का प्रयोग करेंगे ? चर्चा कीजिए।

OR / अथवा

Discuss evaluation as a means of exercising control over teaching learning. Tell how can it be effectively organized and carried out for serving its controlling functions ?

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया पर उचित नियन्त्रण स्थापित करने के सन्दर्भ में मूल्यांकन की चर्चा कीजिए। बताइये कि किस प्रकार यह उचित ढंग से आयोजित किया जा सकता है ? जिससे कि इसके नियन्त्रण के सभी कार्य पूर्ण हो सकें।